**Распределение образовательных областей в непосредственной образовательной деятельности**

**в 1 младшей группе (2 – 3 года)**

**филиала «Колобок» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада № 88 г. Пензы «Светлячок»**

**по реализации «Основной общеобразовательной программы МБДОУ № 88 г. Пензы»**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Наименование НОД** | **Количество НОД в неделю**  | **Продолжительность НОД / общее время** | **Примечание**  |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 10 мин. / 30 мин. | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» планируется в ходе режимных моментов |
| Познавательное развитиеРечевое развитие | Предметная деятельность  | 1 | - | 1 | - | 10 мин.  |
| Знакомство с окружающим миром | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 мин.  |
| Конструирование  | - | 1 | - | 1 | 10 мин.  |
| Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 мин. |
| Чтение художественная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 мин. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование  | 1 | - | 1 | - | 10мин.  |
| Лепка | - | 1 | - | 1 | 10 мин.  |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 мин. / 20 мин |
| **Всего**  | **10** | **10** | **10** | **10** | **1 ч. 40 мин.** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность | **-** | **-** | **-** | **-** |  | Совместная деятельность с детьми: «Веселые ладошки», реализуется в ходе режимных моментов. |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю – **100 мин. (1 час 40 мин.)** Максимальное количество НОД в неделю**-10** |

**Пояснительная записка:** В ходе режимных моментов планируется образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»,

в других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» планируется непосредственная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (групповая, подгрупповая и индивидуальная).

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» планируется формирование предпосылок изобразительной деятельности (рисование и лепка), музыкальной деятельности детей.

В образовательной области «Познавательное развитие» один раз в неделю планируется формирование сенсорных эталонов дошкольников или конструирование, в образовательной области «Речевое развитие» – по одному разу в неделю планируется развитие речи и чтение художественной литературы

В образовательной области «Физическое развитие» планируется двигательная деятельность детей.

Большая часть деятельностей планируется интегрировано.

Максимально допустимый объем недельной нагрузки определен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 – 1 час 40 мин. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. (игровая, музыкальная, двигательная, общение и пр.) Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. В теплое время года непосредственно - образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми «Веселые ладошки».

**Распределение образовательных областей в непосредственной образовательной деятельности**

**во второй младшей группе (3-4 года)**

**филиала «Колобок» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада № 88 г. Пензы «Светлячок»**

**по реализации «Основной общеобразовательной программы МБДОУ 88 г. Пензы» на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Наименование НОД** | **Количество НОД в неделю**  | **Продолжительность / общее время** | **Примечание**  |
| **1**  | **2**  | **3**  | **4**  |
| ***Обязательная часть программы*** | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» планируется в ходе режимных моментов |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 мин. / 45 мин. |
| Познавательное развитие | Познание окружающего мира/природа | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 мин. |
| Математические представления | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 мин. |
| Конструирование  | 1 | - | 1 | - | 15 мин./- |
| Речевое развитие | Развитие речи/ Чтение художественная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 мин. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование  | 1 | - | 1 | - | 15 мин./- |
| Лепка | - | 1 | - | 1 | 15 мин. / - |
| Аппликация  | - | 1 | - | 1 | 15 мин. / - |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 мин. / 30 мин. |
| **Всего**  | **10** | **10** | **10** | **10** | **150 мин. (2ч.30мин)** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность | - | - | - | - |  | Совместная деятельность с детьми: «Веселые ладошки», реализуется в ходе режимных моментов. |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю - **2 часа 30 мин.** Максимальное количество НОД в неделю **- 10** |

***Пояснительная записка***: В ходе режимных моментов планируется образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»,

в других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» планируется непосредственная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (групповая, подгрупповая и индивидуальная).

Большая часть деятельностей планируется интегрировано

Максимально допустимый объем недельной нагрузки определен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 – 2 час 30 мин. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

 Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми «Весёлые ладошки»

**Распределение образовательных областей в непосредственной образовательной деятельности**

**в средней группе (4-5 лет)**

**филиала «Колобок» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада № 88 г. Пензы «Светлячок»**

**по реализации «Основной общеобразовательной программы МБДОУ № 88 г. Пензы» на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Наименование НОД** | **Количество НОД в неделю**  | **Продолжительность НОД / общее время** | **Примечание**  |
| **1**  | **2**  | **3**  | **4**  |
| ***Обязательная часть программы*** |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 мин. / 60 мин. | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» планируется в ходе режимных моментов |
| Познавательное развитие | Познание окружающего мира/природа | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 мин.  |
| Математические представления | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 мин. |
| Конструирование  | - | 1 | - | 1 | 20 мин. |
| Речевое развитие | Развитие речи/ Чтение художественной литературы | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 мин. |
| Художественно-эстетическое | Рисование  | 1 | - | 1 |  | 20 мин |
| Лепка |  | 1 |  | 1 | 20 мин.  |
| Аппликация  | 1 | - | 1 | - | 20 мин.  |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 мин. / 40 мин. |
| **Всего**  | **10** | **10** | **10** | **10** | **200 мин (3ч. 20мин)**  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность. | - | - | - | - |  | Совместная деятельность с детьми: «Юный краевед».  |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность | - | - | - | - | Совместная деятельность с детьми: «Давай дружить» реализуется в ходе режимных моментов. |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю - **3 часа 20 мин.** Максимальное количество НОД в неделю **- 10** |

***Пояснительная записка:*** В ходе режимных моментов планируется образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»,

в других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» планируется непосредственная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (коммуникативная, речевая, двигательная, познавательно-исследовательская, художественная, музыкальная и пр.)

Максимально допустимый объем недельной нагрузки определен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 – 3 час 20 мин. (10) Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми «Юный краевед», «Давай дружить»

**Распределение образовательных областей в непосредственной образовательной деятельности**

**в старшей группе (5-6 лет)**

**филиала «Колобок» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада № 88 г. Пензы «Светлячок»**

**по реализации «Основной общеобразовательной программы МБДОУ № 88 г. Пензы» на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Наименование НОД** | **Количество НОД в неделю**  | **Продолжительность НОД / общее время** | **Примечание**  |
| **1**  | **2**  | **3**  | **4**  |
| ***Обязательная часть программы*** |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 25 мин. / 1 ч. 15 мин. | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» планируется в ходе режимных моментов. |
| Познавательное развитие | Познание окружающего мира/природа | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 мин. |
| Математические представления | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 мин. |
| Конструирование  | 1 | - | 1 | - | 20 мин. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 мин. |
| Начала грамоты | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 мин |
| Чтение художественной литературы | - | 1 | - | 1 | 25 мин. |
| Художественно-эстетическоеразвитие  | Рисование  | 1 | - | 1 | - | 25 мин. |
| Лепка | - | 1 | - | 1 | 20 мин.  |
| Аппликация  | 1 | - | 1 | - | 20 мин.  |
| Детский дизайн | - | 1 | - | 1 | 20 мин. |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 мин. / 50 мин. |
| **Всего**  | **12** | **12** | **12** | **12** | **4ч. 25 мин.**  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** |
| Речевое развитие | Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи  | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 мин/50 мин. | Совместная деятельность учителя – логопеда с детьми. |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность | - | - | - | - |  | Совместная деятельность с детьми: «Юный краевед», «Юный математик» реализуется в ходе режимных моментов. |
| Социально-коммуникативное развитие  | Коммуникативная | - | - | - | - | Совместная деятельность с детьми: «Давай дружить» реализуется в ходе режимных моментов. |
| Физическое развитие | Познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность | - | - | - | - | Совместная деятельность с детьми: «Береги себя» реализуется в ходе режимных моментов. |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю - **350 мин (5 ч. 50 мин),** из них **50 мин**. – НОД с учителем- логопедом; Максимальное количество НОД в неделю с учетом дополнительных образовательных услуг - **15** |

***Пояснительная записка***: В ходе режимных моментов планируется образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»,

в других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» планируется непосредственная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (коммуникативная, речевая, двигательная, познавательно-исследовательская, художественная, музыкальная и пр.)

Большая часть деятельностей планируется интегрировано

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовывается непосредственно-образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Максимально допустимый объем недельной нагрузки определен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 – 5 час 50 мин. (15) Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе составляет - 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми «Юный краевед», «Юный математик», «Давай дружить», «Береги себя».

Занятия на логопункте по формированию лексико-грамматических средств языка, развитию связной речи проводятся малыми подгруппами и включены в непосредственно - образовательную деятельность (НОД). Индивидуальные занятия проводятся в ходе режимных моментов. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт).

.

**Распределение образовательных областей в непосредственной образовательной деятельности**

**в подготовительно к школе группе (6-7 лет)**

**филиала «Колобок» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада № 88 г. Пензы «Светлячок»**

**по реализации «Основной общеобразовательной программы МБДОУ № 88 г. Пензы» на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Наименование НОД** | **Количество НОД в неделю**  | **Продолжительность НОД / общее время** | **Примечание**  |
| **1**  | **2**  | **3**  | **4**  |
| ***Обязательная часть программы*** |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 мин. / 1 ч. 30 мин. | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» планируется в ходе режимных моментов  |
| Познавательное развитие | Познание окружающего мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 мин. |
| Математические представления | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 мин. |
| Конструирование  | - | 1 | - | 1 | 30 мин. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 мин. |
| Начала грамоты | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 мин.  |
| Чтение художественной литературы | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 мин |
| Художественно-эстетическое развитие  | Рисование  | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 мин. |
| Лепка | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 мин.  |
| Аппликация  | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 мин.  |
| Детский дизайн | 1 | - | 1 | - | 30 мин. |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 мин. / 1 ч. |
| **Всего**  | **14** | **14** | **14** | **14** | **7 ч.**  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** |
| Речевое развитиеПознавательное развитие | Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи  | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 мин. / 1 ч. | Совместная деятельность учителя – логопеда с детьми. |
| Познание окружающего мираМатематические представления | -- | -- | -- | -- |  | Совместная деятельность с детьми: «Юный краевед», «Юный математик» реализуется в ходе режимных моментов. |
| Социально-коммуникативное развитие |  | - | - | - | - | Совместная деятельность с детьми: «Давай дружить» реализуется в ходе режимных моментов. |
| Физическое развитие  |  | - | - | - | - | Совместная деятельность с детьми: «Береги себя» реализуется в ходе режимных моментов. |
| Художественно-эстетическое развитие | - | 1 | 1 | 1 | 1 | Совместная деятельность с детьми: «Оригами» реализуется в ходе режимных моментов и включена в НОД |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю – **600 мин (10 часов)**, из них **1 ч** – НОД с учителем – логопедом; **30 мин**. – совместная деятельность с детьми «Оригами», включенная в НОД. Максимальное количество НОД в неделю с учетом дополнительных образовательных услуг - **20** |

***Пояснительная записка***: В ходе режимных моментов планируется образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», в других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» планируется непосредственная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (коммуникативная, речевая, двигательная, познавательно-исследовательская, художественная, музыкальная и пр.)

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовывается непосредственно-образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Максимально допустимый объем недельной нагрузки определен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 – 10 часов (20) Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе составляет – 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: «Юный краевед», «Юный математик», «Давай дружить», «Береги себя». Совместная деятельность с детьми «Оригами» включена в НОД.

Занятия на логопункте по формированию лексико-грамматических средств языка, развитию связной речи проводятся малыми подгруппами и включены в непосредственно- образовательную деятельность (НОД). Индивидуальные занятия проводятся в ходе режимных моментов. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт).

На основании учебного плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю для каждой возрастной группы.